

MERCREDI 8 JUN 2022

8H30 - 9H00 **ACCUEIL**

9H00 - 9H30 **OUVERTURE DU COLLOQUE**

9H30 - 10H30 **CONFÉRENCE PLÉNIÈRE**
Nancy GRANGER, Université de Sherbrooke

Rôles et fonctions des enseignants-ressources au Québec : Quels enjeux ?

10H30 - 11H00 **PAUSE**

11H00 - 12H00 **CONFÉRENCE PLÉNIÈRE**
Greta PELGRIMS et Coralie DELORME, Université de Genève

Conceptions de l'école inclusive – conceptions de la formation aux pratiques inclusives : tensions, paradoxes et perspectives

12H00 - 13H30 **DÉJEUNER**

13H30 - 15H00 **TABLE RONDE** : Formation aux pratiques inclusives
Animatrice : Marie TOULLEC-THÉRY

15H00 - 15H30 **PAUSE**

15H30 - 17H30 **ATELIERS ET DISCUSSION**

Atelier 1	Atelier 2	Atelier 3	Atelier 4
<p>Jean-Michel Perez <i>La dimension «a-formative» pour produire du changement dans le contexte de l'éducation inclusive</i></p>	<p>Teresa Assude/Karin Millon-Fauré/ Tambone Jeanette <i>Effets de formation d'un dispositif recherche-terrain. Étude de cas d'une cité éducative</i></p>	<p>Leslie Amiot / Anne Gombert <i>La formation à l'Éducation Inclusive : où en est-on dans les nouvelles maquettes de formation des enseignants en France ?</i></p>	<p>Géraldine Suau <i>Faire formation en analysant ses praxéologies professionnelles collectivement : les aesh-référent.e.s</i></p>
<p>Laurent Husson <i>Situation, reconnaissance, capacité : des objets philosophiques pour la formation en inclusion</i></p>	<p>Fabienne Rondelli <i>La médiation culturelle pour former à l'éducation inclusive, une hypothèse</i></p>	<p>Laurence Leroyer / Julia Midelet <i>Former les enseignants spécialisés personne ressource pour l'Éducation inclusive, de la prescription à une recherche action "ressource" pour les formateurs</i></p>	<p>Lisa Lefevre / Serge Ramel <i>De pratiques théorisées à des pratiques incarnées, quels regards d'enseignants novices sur leur récente formation à l'éducation inclusive ?</i></p>
<p>Hervé Benoit / Sylviane Feuilladiou <i>Explorer le terreau formatif de l'imaginaire des pratiques inclusives</i></p>	<p>Roland Emery <i>La formation des cadres scolaires face aux défis de l'école inclusive : constats, préoccupations et actions projetées par des directions d'établissements en formation</i></p>	<p>Patrice Bourdon <i>Rôle et fonction(s) des personnes ressources dans une école dite inclusive : quelle formation vers quelles pratiques ?</i></p>	<p>Saïd Aït Hammou Taleb <i>Les chargés d'accueil et d'accompagnement handicap à l'université comme personnes ressources: quels enjeux ? Quelles praxéologies ? Quelle formation ?</i></p>

17H30 - 19H00 **REUNION PUBLIQUE DE L'OBSERVATOIRE DES PRATIQUES SUR LE HANDICAP : RECHERCHE ET INTERVENTION SCOLAIRE (OPHRIS)**



JEUDI 9 JUIN 2022

9H00 - 9H30 **ACCUEIL**

9H30 - 10H30 **CONFÉRENCE PLÉNIÈRE**

Nathalie TREPANIER, Université de Montréal

La formation des agents d'éducation aux pratiques inclusives sous l'angle des modèles de l'école communautaire et de la situation de handicap pédagogique

10H30 - 11H00 **PAUSE**

11H00 - 12H00 **CONFÉRENCE PLÉNIÈRE**

Dominique MACAIRE, Université de Lorraine

Former avec, ce n'est pas former ensemble ! Pour une dynamique engageante de la préprofessionnalisation des enseignants face aux défis des diversités

12H00 - 13H30 **DÉJEUNER**

13H30 - 15H30 **ATELIERS ET DISCUSSION**

Atelier 5	Atelier 6	Atelier 7
<p>Sylvie Canat / Capucine Huet <i>De la formation aux gestes et paroles inclusifs</i></p>	<p>Florence Savournin / Emilie Chevallier-Rodrigues/Emmanuelle Brossais <i>Inclure dans sa discipline, de la recherche à la formation. Une ingénierie de formation inédite dans l'académie de Toulouse</i></p>	<p>Liliane Pelletier / Maryvonne Priolet <i>Vous avez dit école inclusive ? Une réflexion sur ce que disent des PE titulaires première année fraîchement sortis des bancs de l'INSPE de leurs pratiques inclusives.</i></p>
<p>Magdalena Kohout-Diaz / Dominique Gillet-Cazeneuve <i>L'enseignant inclusif : former un sujet interprète ?</i></p>	<p>Aliette Vérillon <i>Perspectives pour former à la collaboration entre enseignants dans le contexte d'une école inclusive</i></p>	<p>Vincent Bernier <i>Le développement des savoir-être des enseignant.e.s en gestion de la classe : une composante essentielle de la formation aux pratiques inclusives</i></p>
<p>Alexandre Ployé <i>Ce qu'un dispositif clinique de formation révèle des tensions entre normativité inclusive et imaginaire singulier chez des enseignants spécialisés stagiaires</i></p>	<p>Frédéric Dupré <i>Entretiens d'analyse simple et croisée : quelles potentialités pour la formation aux pratiques inclusives ?</i></p>	<p>Marie Toullec-Théry <i>En quoi les énoncés réglementaires façonnent ils les pratiques professorales ? Analyse d'une étude de cas</i></p>

15H30 - 16H00 **OPHRIS 2022: BILAN et PERSPECTIVES**

Animatrice: Géraldine SUAU

16H00 **CLÔTURE DU COLLOQUE**